

María de la Caridad González Martínez^{1*}

^{1*} Dr. Ciencias Pedagógicas. Editora de la revista Horizonte Pedagógico. Proyecto Institucional Gestión Científica, DME La Lisa. mcgonzalesm@lh.rimed.cu

Estimados lectores.

Una de las consecuencias más notables que ha generado el progreso científico técnico, es el creciente cúmulo de información en todas las ramas del saber, lo que permite caracterizar la sociedad actual como sociedad del conocimiento. Sin embargo, no es posible dar al ser humano toda esa información, pues crece tan vertiginosamente que la cuestión inicial radica en la imposibilidad de retenerla sin que pierda actualización.

El mundo globalizado en que vivimos caracterizado por constantes cambios y transformaciones económicas, medioambientales, sociales y tecnológicas, demanda más conocimientos y destrezas en la población, lo que ha incrementado de manera significativa las exigencias de las sociedades sobre los sistemas educativos; convirtiéndose **la calidad** en el mayor desafío de las naciones, tema de referencia permanente del **gran objetivo** a alcanzar por los responsables de la administración educativa.

Por su parte la Organización de las Naciones Unidas, en la Comisión para la Educación, la Ciencia y la Cultura reconoce que no se podrá lograr la educación para todos sin mejorar la calidad, significando que no es suficiente con garantizar el ingreso escolar a todo ciudadano, sino que también se necesita tener en cuenta los elementos cuantitativos y cualitativos del proceso educativo, asumiendo que es **la calidad** lo que determina no solo cuánto aprenden los niños y si aprenden bien, sino también en qué medida su aprendizaje resulta beneficioso para ellos mismos, la sociedad y el desarrollo.

Cuba, se ha caracterizado por promover y desarrollar una educación de calidad desde cada aula y rincón de nuestro país, y preparar docentes competentes, capaces de formar a las nuevas generaciones para que de manera independiente e innovadora tracen estrategias que les permita encontrar soluciones a los problemas complejos de la naturaleza y la sociedad, dotados de un sistema de valores y que actúen de forma consecuente para el bienestar de la sociedad que construimos.

En los artículos que se publican, está presente el debate y análisis en torno a estos problemas y otros que se generan en la práctica educativa, dentro ellos presentamos un texto que realiza un grupo de reflexiones sobre la necesidad de organizar y dirigir el proceso de enseñanza- aprendizaje, de manera que con intención potencie al estudiante de nivel superior como sujeto activo y comprometido en su propia formación, construyéndose una reflexión desde el punto de vista científico, además de una propuesta sobre el fortalecimiento de medidas preventivas y de control sobre el uso indebido de drogas en la enseñanza preuniversitaria y técnica profesional, se trabaja un tema sobre el tercer perfeccionamiento educacional direccionado a la disciplina Matemática que establece cambios del currículo general y que en particular aborda el libro de texto. Adquiere un valor profundamente humanista la atención educativa que se desarrolla hacia las personas con discapacidad, destacando cuatro artículos que abordan esta sensible y hermosa temática dirigida a la atención educativa integral de estos escolares, la orientación familiar, la educación laboral para adolescentes con sordoceguera y la inclusión escolar dentro de la transformación de la escuela primaria, en el municipio La Lisa.

Otro artículo propone un sistema de juegos didácticos para el desarrollo del lenguaje y la corrección de la pronunciación de los sonidos en primer grado. Y por último una reflexión sobre las habilidades comunicativas para la educación sanitaria en el desempeño profesional del enfermero docente asistencial.

La lectura detallada de estos artículos, convida al lector a profundizar en los elementos teórico-metodológicos de estas problemáticas, determinar la viabilidad de las mismas y derivar su posible difusión en el contexto educativo en que se desenvuelve. Acceder a la publicación en la Revista, permite a todos los docentes de la capital, del resto del país y de

otras regiones del mundo, dar a conocer sus resultados investigativos y compartirlos con la comunidad científica en general.

Estimados colegas, el equipo de trabajo de nuestra revista les agradece por contactarnos y hacernos llegar sus criterios y opiniones.

Muchas gracias.