

## Argelia Fernández Díaz<sup>1\*</sup>

<sup>1\*</sup> UCP Enrique J. Varona”. Facultad de Ciencias de la educación. [argeliafernandez54@gmail.com](mailto:argeliafernandez54@gmail.com)

---

Estimados lectores.

La sociedad impone día a día el avance tecnológico y científico, se requiere así suficiente preparación en los docentes que ponga a ese nivel su desempeño, unido a la necesidad de un incremento en las habilidades sociales, emocionales y comunicativas. Este número ofrece artículos que ponen a disposición de los lectores elementos teóricos y prácticos relacionados con experiencias prácticas en lo educativo tanto en los métodos y vías a utilizar con el objetivo de hacer más eficaz la docencia.

Una de los artículos que se proponen en esta edición se relaciona con la introducción de la informática en la Educación, que les permita utilizar estos recursos según las exigencias sociales y los avances científicos técnicos. La investigación que se presenta, brinda resultados de un sistema de superación profesional para el desarrollo de habilidades informáticas en los profesores de la UCP “Enrique José Varona”.

Dos artículos que se relacionan con el desempeño del docente, muestran resultados del Proyecto Nacional de la Asociación de Pedagogos de Cuba, uno que se relaciona con el desarrollo de habilidades creativas en los estudiantes desde la preparación que se lleva a cabo con los profesores jóvenes que laboran los centros educativos y otro que tuvo como propósito analizar y comprender “hasta donde puede una metodología participativa, logra que se fortalezca en un estudiante de las carreras pedagógicas o en un joven profesor, el compromiso político, la vocación magisterial y ética profesional y se desarrollen su capacidad como docente y sus relaciones interpersonales. Ambos artículos ofrecen los resultados prácticos de la investigación.

El reto de la época obliga, necesariamente, a continuar ubicando en el centro de atención de los profesionales de la educación y de toda la sociedad a la escuela, el centro cultural más importante en una comunidad. Se añade un elemento clave, la necesidad de que el sistema de influencias que recibe el educando sea coherente, integrado y donde cada factor no solo satisfaga lo que le corresponde, sino que favorezca el cumplimiento inherente a los demás.

Interesante también y con un aporte práctico, el artículo que expone una experiencia pedagógica que se desarrolló en con los estudiantes de 2do año de la especialidad Contabilidad del Instituto Politécnico “Antonio Guiteras” donde se destaca el quehacer y la importancia que reviste los Institutos Politécnicos como centros promotores de salud al tener como función la formación integral de los técnicos de nivel medio y se muestra una contextualización de las acciones en la prevención del VIH/Sida.

Se parte en la educación de un modelo a seguir, así de importante es lo que se ofrece en la revista sobre los fundamentos que sustentan el diseño de un Modelo de Formación para el profesional de la Educación Infantil, sobre la base de la integración curricular, resultado de la sistematización de investigaciones precedentes en las que se determinan potencialidades y necesidades de la formación de los profesionales desde esta perspectiva. Se precisan sus bases conceptuales, que revelan categorías básicas comunes a las carreras del área; así como las potencialidades para la integración, a partir de puntos de convergencias en los modelos de formación del profesional.

La investigación histórica reviste gran importancia, y esto se manifiesta en lo concerniente a la introducción curricular de la historia local en la educación, como sustento a disímiles actividades educativas, culturales, artísticas, políticas, y de diversa naturaleza que desarrollan los comunicadores sociales comunitarios, al asumir ese contexto como su principal escenario. Se partió del estudio histórico-lógico de los fundamentos teóricos desde diversas ciencias, con énfasis en sus sustentos históricos, investigativos y pedagógicos, sobre la base filosófica común de la dialéctica marxista. La sistematización, permitió fundamentar una concepción que se integran para constituirse en ideas rectoras del desarrollo de una postura metodológica.

En el proceso de formación de profesionales, además de los educadores reviste una función primordial en Cuba, el proceso de formación de los especialistas de Pediatría se desarrolla en los servicios asistenciales siguiendo el principio rector de la educación médica cubana - la educación en el trabajo - la cual contempla dentro de su función educativa la formación de valores y la conducta ética. En este artículo se argumenta la necesaria correspondencia entre la formación por competencias, el comportamiento ético y la adquisición de valores en el proceso formativo del especialista en Pediatría en Cuba.

Las Universidades están llamadas a lograr la formación profesional pedagógica a un nivel superior, en el artículo que se brinda acerca de tal noble propósito, se sustenta como elemento rector, la necesidad e importancia en su perfil del profesional de la asignatura; Formación Pedagógica.

Así también en relación con el tema de formación permanente en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, se avalan en un artículo, las alternativas concretas en la práctica educativa cubana y en otras regiones del mundo, basadas en una concepción dinámica del postgrado, que contrasta investigación, postgrado para Cuba y como modelo para el mundo, asumiendo como premisa la internacionalización del conocimiento desde la cooperación en redes académicas y la solidaridad que ha caracterizado al país, en correspondencia con el momento histórico concreto que se vive y el cambio de época global.

Reviste también gran importancia el artículo que destaca la formación humanística en la educación superior, como componente indispensable de la formación integral del profesional, que exige la sociedad actual del siglo XXI, se presenta así una propuesta de cómo se contribuye a través de la enseñanza de la asignatura Filosofía y Sociedad, en la Universidad de las Ciencias Informáticas a la formación humanística del profesional de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Si es instructiva la lectura de todos los artículos de esta edición, también es un reto, y seguro más agradable amigo lector, continuar aplicando estos saberes y hacer patente sus resultados, en artículos de su autoría, que puedan compartir en otros números de la revista.