

Recibido: 03/08/2022| Aceptado: 01/09/2022 | Publicado: 19/09/2022

Gustavo Deler Ferrera^{1*}^{1*} Dr. C. Profesor Titular. Jefe de Proyecto Gestión Científica Educativa para el desarrollo local y comunitario. La Lisa.Email: deler@apc.rimed.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4444-3095>**Estimados colegas:**

Nuestro equipo editorial se encuentra inmerso en un proceso de actualización constante si tenemos en cuenta la coyuntura económica, política y social del mundo contemporáneo en que vivimos, donde las redes sociales ocupan un lugar cimero para la divulgación de la ciencia y la técnica. Lograr una mayor visualización y espacios interactivos entre nosotros y los lectores, en función de la calidad del proceso docente educativo y la socialización de las investigaciones científicas en el campo de la pedagogía y la didáctica que abarque todos los niveles de enseñanza, es objetivo fundamental de nuestro equipo de trabajo.

Con este número de la revista pretendemos que ustedes, puedan encontrar nuevas propuestas de investigaciones científicas que contribuyan al mejoramiento de nuestro desempeño como docentes y que nuestras aulas se conviertan en un laboratorio de buenas prácticas donde el eje fundamental lo constituyan nuestros estudiantes. Les presentamos un trabajo relacionado con: el artículo científico para la revista Horizonte Pedagógico, este les permitirá de forma amena y sencilla, perfeccionar los futuros artículos a presentar y mejorar la calidad de los mismos, esperamos que hagan suyas estas propuestas y nos envíen sus contribuciones.

Del nivel educativo en la escuela primaria les mostramos dos propuestas educativas: una relacionada con actividades participativas, dinámicas y desarrolladoras para transformar y desarrollar el grupo y otra con instrumentos para medir actitudes profesionales para la enseñanza del inglés, tanto para estudiantes de primaria como de la enseñanza especial; teniendo en cuenta este nivel educativo, desde Pinar del Río nos presentan: una estrategia de trabajo en red, para la atención ambulatoria a educandos con discapacidad físico-motora y otro artículo con procedimientos generales para la implementación del trabajo en red, pero con acciones para la realización de tareas motrices: como talleres, debate científico y estudios de caso.

Para la enseñanza secundaria básica, les traemos una concepción integradora de conocimientos, habilidades, actitudes y valores éticos revolucionarios apoyados en un aprendizaje desarrollador a partir de la formación de valores marxistas. En el nivel educativo de la enseñanza superior les presentamos otras propuestas: unos apuntes filosóficos para una educación ambiental desde una cultura de la Naturaleza, otro con las potencialidades del empleo de un simulador como recurso educativo en el proceso de interactividad del proceso docente educativo que pueden utilizar profesores y estudiantes y la sistematización de diez tesis doctorales que presentan las investigaciones realizadas a educadores destacados del siglo XX.

Finalmente les mostramos unos referentes teóricos necesarios para incorporar un modelo de enseñanza que resuelva la planificación del proceso de aprendizaje a través del uso de dispositivos móviles. Colegas, esperamos que los artículos mostrados les sirvan para su trabajo futuro y contribuyan al perfeccionamiento de la calidad de la educación.

Muchas gracias.

