

Anexos

Anexo 1: Guía para el estudio documental

Objetivo: Determinar el tratamiento dado a la personalidad de Rubén Martínez Villena, en documentos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba.

Documentos a estudiar con ese objetivo:

- Resoluciones Ministeriales del MINED.
- Programas y orientaciones metodológicas
- Libros de texto
- Cuaderno Martianos III,
- Seminarios Nacionales a dirigentes, metodólogos e inspectores
- Búsqueda del tratamiento dado en estos documentos a la personalidad histórica de Rubén Martínez Villena

Anexo 2: Entrevista a los docentes del Centro Politécnico de Mecánica Industrial Amistad Cubano-Soviética

Estimado profesor, se le presentará al estudiantado diferentes aspectos esenciales de la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena. Necesitamos conocer tus opiniones de este tema por lo que necesitamos tu colaboración al responder estas preguntas.

Muchas Gracias

Años de experiencia en la docencia: _____ Título académico: _____

Categoría docente: _____ Grado Científico: _____

Objetivo: Determinar la preparación del profesorado y de asimilación de los estudiantes ante el empleo de las actividades propuestas sobre la personalidad de Rubén Martínez Villena.

Preguntas a incluir en la entrevista:

- ¿Por dónde realiza la preparación de las clases que imparte hoy al abordar la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena?
- ¿Posee los conocimientos necesarios de la asignatura Historia con relación al tratamiento de la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena y sus componentes?
- ¿Conoces el significado de formación de valores y la personalidad de Rubén Martínez Villena en las clases de Historia de Cuba?
- Nos pudiera dar su apreciación del tratamiento de la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena en las clases de Historia de Cuba y del nivel de asimilación de estos por parte de los estudiantes, hoy en su centro.
- ¿Pudieras ejemplificar cómo tratarías la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena, en tus clases de Historia de Cuba?
- ¿Qué impacto Ud. considera tendría en el estudiantado, el abordaje de estos temas para la formación patriótica en ellos? Explíquelo.

Escala de categorías otorgadas a cada indicador para la observación a clases:

Se otorga la categoría de:

- 1- **Alto:** se aprecia claramente el cumplimiento de ese aspecto.
- 2- **Medio:** Se aprecia parcialmente la realización de este indicador de la guía.
- 3- **Bajo:** Se aprecia poco o no la realización de este indicador de la guía.



Anexo 3: Encuesta inicial al estudiantado de primer año del Centro Politécnico de Mecánica Industrial Amistad Cubano-Soviética

Objetivo: Valorar los conocimientos acerca de la formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena en los estudiantes de primer año del Centro Politécnico de Mecánica Industrial Amistad Cubano-Soviética

Estimado estudiante, con la asignatura Historia de Cuba, estudias diferentes aspectos esenciales de su devenir histórico, entre ellos los hechos relacionados con la personalidad de Rubén Martínez Villena. Necesitamos conocer tus opiniones de este tema por lo que requerimos tu colaboración. Muchas Gracias.

Sexo: _____

- 1) ¿Qué conoces sobre la personalidad de Rubén Martínez Villena?
- 2) ¿Consideras importante el conocimiento de la personalidad de Rubén Martínez Villena? ¿Por qué?
- 3) ¿Qué obras estudiaste referidas a la personalidad de Rubén Martínez Villena?
- 4) Nombra alguna anécdota de Rubén, que tú consideras han significado algo para ti. ¿Por qué?
- 5) Pudieras mencionar algunos ejemplos de aspectos relacionados con la personalidad de Rubén Martínez Villena, tratados en las clases de Historia de Cuba.
- 6) ¿Qué importancia le ves a la personalidad de Rubén Martínez Villena, para tu formación patriótica?

Escala de categorías otorgadas a cada indicador para la encuesta:

Preg. # 1

Se otorga la categoría de:

- a) Alto: Si aborda que la personalidad de Rubén Martínez Villena encierra el conocimiento sobre tradiciones de lucha del pueblo, el enfrentamiento a nuestro enemigo histórico, la decisión de continuar la defensa de la Revolución en cualquier circunstancia, entre otros
- b) Medio: Si medianamente lo aborda, centrandó sus criterios en las tradiciones de lucha.
- c) Bajo: Poco o no menciona algo alrededor del tema.

Preg. # 2

Se otorga la categoría de:

- 1- *Alto*: Si lo considera.
- 2- *Medio*: Medianamente lo considera.
- 3- *Bajo*: No lo considera.

Preg. # 3

Se otorga la categoría de:

- *Alto*: Se aprecia claramente.
- *Medio*: Se aprecia parcialmente
- *Bajo*: No se aprecia.

Preg. # 4

Se otorga la categoría de:

2. *Alto*: S conoce alguna



3. *Medio*: Si habla de algunas cuestiones relacionadas

4. *Bajo*: No habla nada

Preg. # 5

Se otorga la categoría de:

- *Alto*: Se aprecia claramente con ejemplos.
- *Medio*: Se aprecia parcialmente con 1 ejemplo.
- *Bajo*: Poco o no se aprecia.

Preg. # 6

Se otorga la categoría de:

1. *Alto*: Se aprecia claramente con argumentos.
2. *Medio*: Se aprecia parcialmente con 1 ejemplo.
1. *Bajo*: Poco o no se aprecia.

Anexo 4:

Encuesta final aplicada al estudiantado de primer año del Centro Politécnico de Mecánica Industrial Amistad Cubano-Soviética

Objetivo: Valorar los conocimientos adquiridos sobre la personalidad de Rubén Martínez Villena en los estudiantes de primer año del Centro Politécnico de Mecánica Industrial Amistad Cubano-Soviética, después de aplicada la propuesta

Estimado estudiante, estamos realizando una investigación sobre el grado de preparación que posee para el tratamiento de la personalidad de Rubén Martínez Villena, que se aborda en los programas de la disciplina Historia de Cuba, por lo que le solicitamos su colaboración y agradecemos de antemano su comprensión y ayuda.

Muchas Gracias.

10. ¿Se promueven actividades donde se implementan acciones para la vinculación de los contenidos de la disciplina Historia, al tratamiento de la personalidad de Rubén Martínez Villena?

Alto: *Medio* *Bajo:* No sé

11. ¿Se discuten en los grupos docentes acciones para la vinculación de los contenidos al tratamiento de la personalidad de Rubén Martínez Villena?

Alto: *Medio* *Bajo:* No sé

12. ¿Se implementan actividades desde los grupos docentes para vincular el contenido de la Historia con el pensamiento patriótico, revolucionario, de nuestros héroes y mártires?

Alto: *Medio:* *Bajo:* No sé

13. ¿Te actualizas en los principales avances de la ciencia, la tecnología y de la disciplina donde se incluye para apropiarse de una cultura general integral la literatura de Rubén?

Alto: *Medio:* *Bajo:* No sé

14. ¿Qué importancia le ves al pensamiento patriótico y revolucionario de Rubén Martínez Villena, para tu formación patriótica?

Alto: *Medio:* *Bajo:* No sé



15. ¿Tienes en cuenta otros aspectos de la personalidad de Rubén, para la formación de valores?

Fundamente su respuesta.

Alto: *Medio:* *Bajo:* *No sé:*

Declaración de originalidad, contribución de autores y conflictos de intereses.