

Instrumentos de la investigación

Análisis documental

A. Tipo de documentos para el análisis:

1. Líneas de desarrollo de la especialidad: Trastornos de la comunicación y el lenguaje.
2. Programas y Orientaciones Metodológicas de las asignaturas Lengua Materna y Formación de Habilidades Lingüísticas en la infancia preescolar.
3. Expedientes psicopedagógicos y logopédicos.

B. Aspectos a considerar en el análisis:

- Tratamiento al desarrollo de los componentes de la lengua en las líneas de desarrollo de la especialidad.
- Presencia de los indicadores relacionados con el desarrollo de los componentes de la lengua en los objetivos y contenidos de los programas de las asignaturas Lengua Materna y Formación de Habilidades Lingüísticas en la infancia preescolar.
- Precisiones sobre el perfeccionamiento de la primera infancia en niños con retraso del lenguaje, en la escuela especial para trastornos severos en la comunicación.
- Concepción de la atención logopédica integral en los expedientes psicopedagógicos y logopédicos.

Entrevista a especialistas

Objetivo: Valorar la preparación y dominio que poseen los docentes sobre el neurodesarrollo en educandos con retraso en el Lenguaje.

Nombre y Apellidos:

Cargo que ocupa en el centro:

- 1- ¿Qué cantidad de educandos con retraso en el Lenguaje presentan?
- 2- ¿De qué manera se realiza el trabajo diferenciado con estos educandos?
- 3- ¿Qué actividades utiliza usted para el desarrollo de la comunicación oral con estos educandos?
- 4- ¿Considera que las actividades existentes son suficientes?
- 5- ¿Cuál es la regularidad en cuanto al estado del vocabulario, la pronunciación y la estructuración gramatical en estos educandos?
- 6- ¿Ha desarrollado usted actividades novedosas para el intercambio con educandos con Retraso del Lenguaje?
- 7- Considera importante la investigación que se realiza para una mejor comprensión y tratamiento de educandos que presenten estas patologías.

Encuesta a los maestros

Consigna: En función con la experiencia profesional que posee, usted ha sido seleccionado para formar parte de esta investigación relacionada con los educandos que presentan retraso en el lenguaje, por lo que le pedimos su mayor colaboración para la materia que se indaga.

Objetivo: Valorar la utilización de las actividades para la estimulación del neurodesarrollo en escolares con Retraso del Lenguaje, cómo se les brinda atención y que criterios tienen sobre el desarrollo de esta área.

Especialidad-----

Años de experiencia -----

Resulta sumamente valiosa su opinión. A continuación, le ofrecemos una escala para que pueda valorar el nivel de utilización de estas actividades:

5-Siempre 4-Casi siempre 3- A veces 2-Casi nunca 1-Nunca

1. ¿Utiliza usted actividades que desarrollen la comunicación oral para el trabajo con escolares con Retraso del Lenguaje? 1----- 2--- 3--- 4---- 5---- Argumente: 2. ¿Considera que las actividades existentes son suficientes? 1----- 2--- 3--- 4---- 5---- Argumente:

3. ¿Considera que estas actividades desarrollan el lenguaje y contribuyen a la formación actual y futura de los educandos? 1----- 2--- 3--- 4---- 5---- Argumente:

4. ¿Qué importancia le concede usted a la investigación de este tema?

Encuesta para la consulta a especialistas:

Consigna: Usted ha sido seleccionado para emitir criterios sobre la propuesta de tratamientos logopédicos kinesiológicos para desarrollar de los componentes de la lengua mediante la estimulación del neurodesarrollo.

Marque con una X su valoración sobre los aspectos señalados atendiendo a las siguientes categorías: MA (Muy adecuado) BA (Bastante adecuado)

A (Adecuado) PA (Poco adecuado) I (Inadecuado)

1-Refiera sus datos generales.

Nombre y apellidos:

Cargo o responsabilidad:

Años de experiencia:

2 ¿Cómo considera este folleto que contiene las actividades propuestas para la estimulación del neurodesarrollo en educandos del grado preescolar con retraso en el lenguaje?

-- MA -- BA -- A -- PA -- I

a-) Exprese las sugerencias y/o recomendaciones que considere necesarias para la estimulación del neurodesarrollo en educandos del grado preescolar con retraso en el lenguaje

3- Considere las actividades propuestas la estimulación del neurodesarrollo en educandos del grado preescolar con retraso en el lenguaje:

-- MA -- BA -- A -- PA -- I

a-) ¿Qué sugerencias y/o recomendaciones usted considera pertinentes para enriquecer la propuesta.

Criterio de especialistas sobre la: Propuesta

Objetivo: Valorar las características de la ... (propuesta).

Estimado (a) profesor (a):

Nos encontramos realizando una investigación sobre (colocar el tema de la investigación). Para continuar con el desarrollo de esta, precisamos de sus valiosos criterios acerca de los aspectos que relacionamos en este instrumento.

Agradecemos mucho su colaboración y le garantizamos que sus criterios solo serán utilizados por este autor manteniendo el anonimato.

Muchas gracias por su colaboración.

1- Datos personales. (Marque con una X)

Formación académica _____

Categoría docente _____

Profesor de escuela especial si ____ No ____

Profesor de la Universidad de Ciencias Pedagógicas ____

Categoría Científica y/o académica: Máster____ Doctor____

Años de experiencia como docente: ____

Posee experiencia en el trabajo con educandos que presentan Retraso en el Lenguaje:

Sí____ No____ Cuántos años____

2- Sus opiniones las debe registrar en la tabla que aparece a continuación, para lo cual debe usar las siguientes categorías:

Anexo 7: Guía en la consulta a especialistas

Investigación: El desarrollo de los componentes de la lengua mediante la estimulación del neurodesarrollo en educandos con retraso en el lenguaje del grado preescolar.

Estudiante: Marcos Manuel Gutierrez Ortega

Estimado docente a continuación le ponemos a un folleto de actividades de kinesiología educativa para utilizar en el tratamiento logopédico de educandos con retraso en el lenguaje del grado preescolar: Folleto de actividades kinesiológicas para enriquecer el tratamiento logopédico de educandos con retraso en el lenguaje del grado preescolar.

Le solicitamos que lo analice y valore su pertinencia a partir de los siguientes indicadores. Le agradecemos de antemano su cooperación.

Categoría científica..... Años de experiencia.....

Indicadores en el análisis:

Escala valorativa

MA A PA NA

Estructura del folleto

6 4

Ajuste de las actividades a las particularidades de los educandos de los educandos del grado preescolar.

5 5

Posibilidad de insertarse en los tratamientos logopédicos como elemento potenciador del desarrollo de los componentes de la lengua.

7 3

Posibilidades que brinda para el desarrollo de los componentes de la lengua en educandos del grado preescolar

4 6

(MA) Muy Adecuada **(A)** Adecuada **(PA)** Poco Adecuada **(NA)** No Adecuada.

¿Qué sugerencias UD puede ofrecer al respecto?