

Argelia Fernández Díaz^{1*}

^{1*} UCP Enrique J. Varona". Facultad de Ciencias de la educación. Correo electrónico. argeliafernandez54@gmail.com

Estimados lectores.

Un llamado a promover una educación de calidad, que llegue al alcance de todos, desde la publicación e información constante, es el objetivo central de la revista que hoy usted consulta.

Les presentamos cinco textos que llevan a una comprensión acerca de cómo desde el quehacer pedagógico se contribuye al desarrollo de la personalidad en dependencia de la diversidad. Se demuestra así como la educación llega a todos en el sistema educativo cubano.

Uno de los textos afronta el cómo incorporar los contenidos de educación ambiental a las actividades curriculares y extracurriculares en la Educación Especial, ya que adquiere un carácter psicoterapéutico por sus potencialidades en la corrección y compensación de aquellos procesos que intervienen en la actividad psicológica, pedagógica y social de los escolares con necesidades en diferentes áreas del desarrollo.

Otro artículo refiere el cómo fortalecer el valor responsabilidad intermediaria y reguladora, en la diversidad conductual. Se parte de la necesidad de contribuir a la autorregulación de la personalidad del adolescente, desde una propuesta de actividades relacionadas con los diferentes contenidos del currículo de estudio de oncenno grado.

La trascendencia y alcance en la formación de valores desde el ideario martiano está en la propuesta del sistema de actividades que en la escuela especial "Presencia de Martí" a la que asisten escolares con diagnóstico de retardo en el desarrollo psíquico y retraso mental.

Valor adquiere la educación de niños, adolescentes o jóvenes hipoacúsicos y sobre todo cuando se trata de dar respuesta a la polémica presente en la pedagogía, la psicología, la lingüística, la sociolingüística y otras ciencias afines, acerca de la construcción por ellos de textos escritos. El objetivo se encamina a una propuesta de cómo debe prepararse el maestro para la enseñanza de la construcción de textos escritos en estos escolares.

Si importante es el desarrollo de la personalidad, también lo constituye la necesidad de garantizar la calidad de vida en los adultos, estos requieren atención especial por padecer en ocasiones secuelas de enfermedades neurológicas con alteración en la funcionalidad de los procesos psíquicos, siendo la memoria y dentro de esta, uno de sus mecanismos: el procesamiento de la información. La compensación de la memoria y dentro de estas sus mecanismos básicos, es el objetivo que persigue la estrategia de intervención terapéutica de 15 pacientes, con resultados satisfactorios en su desenvolvimiento social.

El resto de los artículos, tres de ellos, avalan resultados importantes acerca de la profesionalización y la formación académica postgraduada, algo que garantiza a corto, mediano y largo plazo la calidad educativa.

Reviste importancia también la lectura del texto que muestra desde la formación científica en el área de ciencias naturales la superación profesional, que permitió el perfeccionamiento del desempeño de las actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural en los profesores de Ciencias Naturales de Secundaria Básica, que imparten la asignatura, desde una propuesta de un programa de Geografía Física, que les permitirá la profundización y actualización de los contenidos.

Y encaminada a esta labor de superación profesional y académica, se valoran los resultados de un sistema de acciones para la sistematización del desempeño científico-pedagógico de los másteres y doctores, que propició el mejoramiento del desempeño científico-pedagógico, desde un sistema de acciones. Esta experiencia se puso en práctica en el municipio La Lisa desde el año 2008 con la primera graduación de máster y se mantiene vigente en la actualidad, como uno de los resultados científicos del proyecto institucional con resultados satisfactorios lo que permitió un mayor protagonismo de estos docentes tanto en actividades científicas como pedagógicas a nivel municipal y provincial,

La lectura minuciosa de los artículos, le ofrece al lector la oportunidad de profundizar en elementos teóricos y la posible multiplicación de algunas de las acciones propuestas, con la consiguiente contextualización. Esto le permitirá corroborar sus beneficios a la educación y la posibilidad de ofrecer a esta revista, los resultados que alcanzarán, lo que permitirá a otros lectores, conocer sus experiencias, así como ampliar y conocer más acerca de los temas tratados. Es beneplácito del grupo editorial de la Revista, que mantenga su interés en las propuestas que se ponen a consideración y además hagan un acercamiento a la misma, dando a conocer sus resultados investigativos.