

María Luisa Martín Herrera^{1*}

^{1*} Editora de la revista Horizonte Pedagógico. Proyecto Institucional Gestión Científica, DME La Lisa.
mlmartinh@lh.rimed.cu

Estimados lectores.

En este, su primer número de la revista del año 2019, nuestro equipo de trabajo está enfrascado en llevar a nuestros lectores lo más actual y novedoso del pensamiento reflexivo de nuestros docentes, que permitan el perfeccionamiento del trabajo educativo en todos los niveles de enseñanza.

En la sección Aula abierta, podrán encontrar en sus tres artículos; un sistema de talleres que permite a los especialistas del centro de diagnóstico y orientación que perfeccionen su trabajo a partir de un estudio teórico práctico a menores con trastornos del espectro autista. Pueden encontrar en esta misma sección un sistema de talleres, principios y componentes para la educación de la sexualidad de los adultos sordos con un enfoque bilingüe. El siguiente artículo, presenta actividades geométricas donde se aprecian los avances cualitativamente superiores en los estudiantes del primer ciclo de la enseñanza primaria.

La sección Gestión educativa, presenta tres artículos; uno, destaca la importancia de la acción socializadora como desafío para la educación, en la búsqueda de influencias educativas que ejercen todos los agentes y agencias socializadoras, la necesidad de la interrelación y el accionar educativo tanto en lo personal como en lo colectivo. Otro artículo de esta sección, nos presenta una estrategia metodológica de preparación para los docentes, que los nutre de herramientas para perfeccionar y actualizar el trabajo docente metodológico en la atención a la diversidad de los escolares sordos con discapacidades múltiples. Por último, desde la escuela primaria Eterno Baraguá se nos proponen acciones para la transformación de la actividad científica investigativa que integra a todos los miembros de la comunidad educativa, aprovechan la oportunidad de la interrelación entre la familia y la comunidad.

En nuestra última sección, Reflexiones pedagógicas, presentamos a su consideración cuatro artículos: uno relacionado con estrategias de aprendizaje para el desarrollo de estudiantes con talento académico que desde una escuela inclusiva reciben orientaciones para su mejor desarrollo cognitivo y afectivo, otro artículo, nos propone un sistema de talleres con las familias de los jóvenes egresados de la escuela de formación integral que permite la efectividad de la inclusión social y el fortalecimiento de valores, el otro, nos ofrece orientaciones para la atención de niños con dificultades en el comportamiento. En esta sección encontraremos una investigación desde Angola, se presenta una práctica pedagógica que responde a las competencias laborales que exige la actual sociedad angolana para el desarrollo sostenible.

Estimados colegas, esperamos que a través de la lectura de estos artículos, nuestra comunidad educativa perfeccione su actual trabajo en aras de lograr la efectividad de la educación a la que aspiramos, nuestro colectivo les estará agradecido, si nos contacta y brinda sus criterios

Muchísimas gracias.